

三十日對聖經瞭如指掌

輔讀本



認識聖經、敬畏神

二零一七年十二月靈修小冊

(華人金巴崙長老會出版)

如何使用「三十日對聖經瞭如指掌」 中文撮要輔讀本

中文撮要輔讀本：「三十日對聖經瞭如指掌」(30 Days to Understanding The Bible) 是一本很好的英文聖經參考書，可以幫助我們瞭解聖經的結構，聖經的故事，主要的人物，主要的事件和主要的地理中心等。而「三十日對聖經瞭如指掌中文撮要輔讀本」是以中文撮要翻譯此書當中的要點，為使閱讀中文的弟兄姊妹也能從中得益。為使讀者能與當中的材料有更深的互動，筆者特別加入一些默想及反思的問題和一些默想經文，以便讀者不僅學習到聖經知識，而且亦會有時間可以有更深入的默想與反思，並將相關主題的真理，應用於他們的生活當中。

六十日計畫：為了讓各位有足夠的時間瞭解書中的資料，及有時間能夠默想與反思，我們將這本參考書的材料分拆開，以六十日的模式來使用；幫助大家閱讀、默想與反思。

溫習與測驗：此輔讀本省略了原著的溫習與自我測驗部分，中文讀者須自行溫習書中內容及作自我測驗。

閱讀和反思：

- ① 閱讀之前，先禱告求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。
- ② 閱讀當日的資料，重複溫習，嘗試記住書中當日的要點。
- ③ 接著要給自己足夠時間去默想和反思所閱讀的內容或經文，以便你可以看到神話語和你生命的關係。不可貪快，草草結束。
- ④ 靈修結束時，以禱告求神幫助你立志行出所學到的功課。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第十六課：福音時代

想知道耶穌代表甚麼嗎？因為罪的緣故，人與神之間的關係被切斷了。於是，耶穌就改變了自己來張就我們，並給了我們永恆的生命。可是如此行，祂竟為我們擺上自己的生命。耶穌，祂溫柔的同時，也充滿能力，是世上最了不起的人物。的確，祂就是道成肉身的神。

耶穌的誕生就像是仲夏夜晚的霹靂，將歷史一分為二。在祂誕生以前的都算是主前，以後的都算是主後。祂的故事，除了在舊約中屢屢預言之外，也記載在四福音書：馬太、馬可、路加和約翰。雖然四福音書寫的是耶穌的生平，它們更像是耶穌的專題畫像。其中祂的幼年生活極少被提到，極大的部分是描述祂在世上最後一個星期的生命。福音書大致是跟著耶穌的年紀記載，可是又不完全是。不是所有的福音書都記載耶穌同樣的事蹟。當你將四福音書並列和統一其內容，你只會看到耶穌差不多五十日的事工紀錄。

主題：耶穌應驗了舊約關於救主、成就救恩、及神真正國度的預言。雖然有些人接受相信祂，大部分人卻屏棄拒絕祂；祂被釘十字架、被埋葬，然後復活。

福音時代可分為四個階段：耶穌早期生平、耶穌初期傳道工作、耶穌後期傳道工作、受難與復活。

1. 耶穌早期生平：誕生至受洗

神行神蹟使童貞女馬利亞受聖靈的大能而懷孕，於猶大的伯利恆城誕下耶穌。後來為了逃避希律王對耶穌的追殺，馬利

亞和丈夫約瑟帶著耶穌逃到埃及暫住。之後搬到拿撒勒居住。耶穌在那裏長大，過着普通人的生活，又學習做木匠，直到三十歲時受洗。祂的表兄施洗約翰那時在死海附近的約旦河傳悔改的洗禮。約翰為耶穌施洗後，忽然從天上傳來神的聲音，說：「這是我的愛子，我所喜悅的。」接著聖靈如鴿子降下，落在耶穌身上。然後耶穌被聖靈引到猶大地的曠野，受魔鬼試探四十天。撒但用不同的方法引誘耶穌去跟從他而離棄父神，說他可以給予耶穌所有父神能賜給祂的，只是按照的並不是神的時間，亦加上各種不同的要求。耶穌一直沒有犯罪，證實了祂已經準備好向世人表明自己是彌賽亞。

2. 初期傳道工作：開始時被接受

耶穌受洗及受試探之後才開始傳道工作。主要宣揚的信息有兩點。首先，祂就是舊約預言的彌賽亞，或照新約翻譯作「基督」，而人人都應該信祂。其次，祂挑戰人們要過真正公義的生活，不要像當時的宗教領袖般虛偽。祂所行的令人震驚的神蹟肯定了祂的信息。而初期亦獲得許多人接受。耶穌這段時期的活動大部分發生在耶路撒冷。

3. 後期傳道工作：加倍的被拒絕

耶穌受歡迎的時間維持不久。宗教領袖妒忌耶穌，故意煽動民眾對祂的憎恨，令耶穌傳道的性質因反對的加劇而有逐步改變。祂開始更著意警告宗教領袖們其錯誤態度將帶來的嚴重後果。也花更多時間與十二門徒一起，裝備他們日後繼續祂的傳道工作。亦開始挑戰群眾要計算跟從祂的代價。雖然耶穌在這段時間到過不同地方，祂主要住在迦百農，位於加利利海的北岸。

4. 受難與復活：最終的被拒絕

猶太人因耶穌的原故越加兩極分化-他們不是熱心的追隨就是深刻的憎恨。逾越節的時候耶穌和許多猶太人都在耶路撒冷，氣氛變得喜慶中帶點反覆無常。宗教領袖趁機煽動群眾把耶穌釘死。他們以假證供及不合法的審判把耶穌定罪，於

星期五把祂釘死在十字架， 當晚被埋葬。祂在第三天（即星期日）從墓裏復活。

溫習和反思：溫習耶穌基督的生命旅程，在祂人生的四個階段，令你印象最深刻的是哪一個階段？為甚麼？你如何回應你所領受的？

禱告：求神幫助你，將今天所領受及被聖靈光照的功課，在生活中行出。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記以上「福音時代」的重點。

默想：閱讀並默想路加福音 9:23 ——

耶穌又對眾人說：
「若有人要跟從我，
就當捨己，
天天背起他的十字架
來跟從我。」

耶穌的呼召有哪一部份對你是富有挑戰性或很難做到的？為著回應那呼召，在你的生命中有哪些方面需要努力？

禱告：求神幫助你改善那些需要努力的地方，並定意一生跟隨祂。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第十七課：教會時代

儘管教會仍有不足之處，但神選擇它成為福音傳播的橋樑。或許有人會疑問為甚麼神沒有安排更好的途徑，但人們很快意識到，不論多完善的系統，都不會完美。這正是教會傳遞的信息，福音從不完全的人身上，傳播到不完全的人群當中。在基督的救恩裏，毫無保留，彼此互助，一起在靈裏成長。

主題：耶穌升天之後，神下一個重要的計劃，就是透過彼得 建立教會。

關乎教會時期的內容，可以分為四個重要部份：創立、增長、迫害、轉變。

1. 創立：教會的誕生（使徒行傳 1-5 章）

教會始創於耶路撒冷，當耶穌受死、埋葬和復活後，祂吩咐門徒留在耶路撒冷，直等到聖靈降臨，得著能力後，要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，為祂作見證。

五旬節到了，門徒都聚集在一間屋子裏。忽然有一陣好像強風吹過的響聲，充滿了整間屋子。又有火燄般的舌頭分別落在他們各人身上。他們都被聖靈充滿，就用別種語言說出話來。有從天下各國來的猶太人，各人聽見門徒用他們各自的鄉談說話。使徒們又行了許多神蹟，得救的人數快速增長，漸漸形成教會的出現。

2. 增長：教會架構（使徒行傳 6 章）

由於人數增長，教會開始制定出架構，以便安排活動及分配任務。面對信徒的日常需要，有信徒變賣自己的田產，交給

使徒，分給有需要人士。於是彼得等使徒，選出執事，照顧信徒的日常生活。而使徒們能夠專注於信徒屬靈的需要。

3. 迫害：首位殉道者（使徒行傳 7 章）

司提反是早期傳道者之一，他因著宣講基督信息，而被猶太領袖所捉拿。他不單沒有退縮，更在眾人面前宣揚基督。最終他被石頭打死，成為首位殉道者。亦因著這件事，猶太領袖展開了對基督徒的迫害。為了保存性命，不少信徒逃離耶路撒冷。但同時，他們因此將福音帶到猶太全地和撒馬利亞。

4. 轉變：外邦人的傳教士（使徒行傳 8-12 章）

大數的掃羅是一個熱心的法利賽人，曾參與司提反被石頭打死的事件。他在前往大馬士革緝捕基督徒的途中，耶穌從天上向他顯現，於是他悔改成為基督徒。耶穌將他的名字改為保羅，就是日後被稱為使徒保羅。耶穌明確地指示保羅，他將會成為外邦人的傳教士。不久之後，保羅從神得著異象，要將福音帶到外邦人。這標誌著教會出現本質上的改變，福音不再只屬於猶太人。

溫習和反思：溫習今日所學的重點，反思早期教會的四個階段，令你印象最深刻的是哪一個階段呢？為甚麼？

禱告：為你的教會和教會的領袖禱告。求神使用你的教會去影響更多的生命。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記以上「教會時代」的重點。

默想：閱讀並默想使徒行傳 10:34-35 ——

³⁴ 彼得就開口說，我真看出神是不徧待人；

³⁵ 原來各國中，那敬畏主行義的人，都為主所悅納。

反思神如何一直恩待和接納我們這些外邦人。回想祂怎樣帶領你到祂身旁和赦免你所有的罪。

禱告：感謝神為了帶領你到祂身旁而所作的一切。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第十八課：宣教時代

使徒保羅放棄安舒及安全的生活，而堅負起將福音傳到外邦人的艱鉅任務。

主題：保羅在二十年間，將教會擴展至羅馬帝國。

關乎宣教時期的內容，可以分為四個重要部份：第一次宣教之旅、第二次宣教之旅、第三次宣教之旅、審判及監禁。

1. 第一次宣教之旅：在加拉太兩年（使徒行傳 13-14 章）

在第一次宣教旅程中，保羅及巴拿巴被聖靈揀選，前往加拉太，並將福音傳給當地的外邦人。他們從安提阿出發，在加拉太逗留了兩年，結果令人鼓舞。之後，他們回到耶路撒冷，在耶路撒冷會議中，經過多次辯論，最終議決外邦人不需要事先成為猶太人，而直接承認外邦人基督徒的身份。

2. 第二次宣教之旅：在希臘三年（使徒行傳 15-17 章）

保羅從安提阿出發，前往探望第一次旅程時所建立的信徒。然而，他聽到馬其頓的呼聲，於是他改變初衷，改為前往希臘，並在當地逗留了三年，將福音傳給當地的外邦人。

3. 第三次宣教之旅：在亞洲四年（使徒行傳 18-21 章）

保羅再次出發，前往探望過去兩次旅程中所建立的信徒，並打算將福音傳到亞洲。他取得極大的成功，但同時遇上極大的反對聲音。在以弗所，由於保羅的到訪，更為當地帶來動盪。雖然保羅曾被警告說，當他返回耶路撒冷時，將會被監

禁，但四年後，他仍決定從亞洲返回耶路撒冷，結果當他踏足耶路撒冷，立即被逮捕了。

4. 審判及監禁：在羅馬監獄兩年（使徒行傳 22-28 章）

猶太領袖陷害保羅，使他在耶路撒冷被逮捕。即使有守衛的保護下，他的生命仍然受到威脅。因此，他被搬到羅馬首都該撒利亞。在那裏，他分別受到總督腓力斯、非斯都和亞基帕王的審問。為了防止在審訊過程中出現不公，保羅行使他羅馬公民的身份和權利，上告至羅馬的該撒。他被帶到羅馬，但他的案件卻從沒有審理。他被關押在羅馬監獄兩年後，據說最終他被斬首而亡。

溫習和反思：溫習今日所學的重點，反思初期教會的基督徒為着傳福音而付的代價。為了傳福音，你曾付甚麼代價？你還有甚麼可以做？

禱告：求神賜你機會，膽量和智慧去傳福音。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天課文的重點。

默想：閱讀並默想使徒行傳 16:9 ——

在夜間有異象現與保羅：
有一個馬其頓人站著求他說：
「請你過到馬其頓來幫助我們！」

你覺得有誰在向你呼求需要幫助(呼求的人需要明白福音)? 寫下這些人的名字以及寫下你大概要如何幫助他們。

禱告：為神放在你心裏的失落靈魂代禱。為他們的得救祈求，也祈求神開路，讓你將福音帶給他們。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

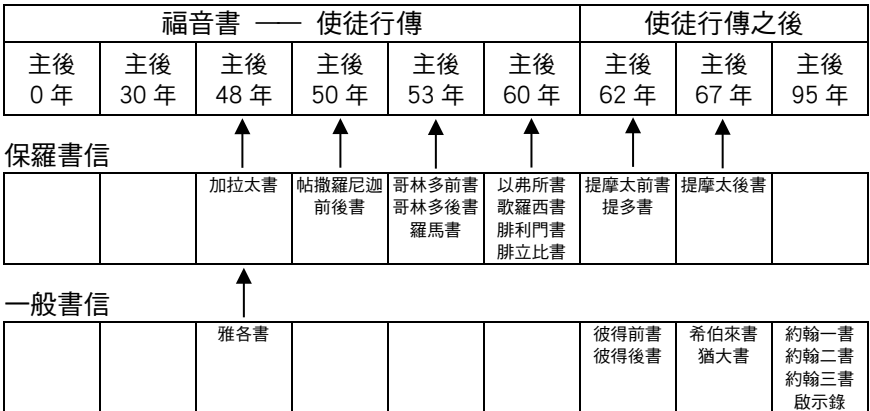
第十九課：書信

保羅和聖經的其他作者，出於對人的關愛，透過給予教會會眾和個人的書信，鼓勵並指導他們。這些信件，因著神的旨意，最終被保存，並編成聖經中的「書信」部分。

當中十三封書信，是由使徒保羅寫的，其餘九封，則由不同的作者寫成。下面複習部分的圖表，顯示了保羅書信和一般書信之間的區別。

當我們完成歷史研究，我們從馬太福音到使徒行傳，為新約聖經劃出一條時間分隔線。發現部份書信是在這段時間寫的，而有另一部份，是在使徒行傳結束後的時間寫的。如果我們希望透過書信，能夠清楚知道當時發生的歷史事件，恐怕會令人失望。然而，我們仍然可以從書信中的內容，湊拼出當時的歷史。

歷史書



以上圖表，第一部份顯示了書信與歷史書中記載的時間關係。當中的數字是基督誕生後的年份。福音書涵蓋從基督誕生到祂

約三十歲的時候。緊接的使徒行傳，記述主後 60 年間所發生的事情。加拉太書是在使徒行傳所描述的時候，主後 48 年寫成的。帖撒羅尼迦前後書在主後 50 年寫成的。第二部份是保羅書信。最後一部份是一般書信。

主題：書信是給予教會和個人的信件，在基督教信仰中**鼓勵**他們，**指導**他們。

研讀書信，需要處理的四個主要主題：書信的本質、保羅給予教會的書信、保羅給予個人的書信、及一般書信。

1. 書信的本質：教義與實踐

書信是寫給教會、個人的信件，或在某些情況下，寫給廣大的信徒。內容主要是處理一些當前的特殊問題或情況，但有時亦會提供一些概括性的資料。典型的寫作模式是先寫一段教義真理，接著跟進實踐真理的方法或例子。理論加上練習，教義得以實踐。

2. 保羅給予教會的書信：給地方教會的信

新約廿二封書信中，有十三封是由使徒保羅寫的。當中九封是寄給地方教會，並以教會的名稱命名（當你閱讀以下的課文，請留意以斜體字所描述的重點）。

羅馬書：著重教義，有最完整的因信稱義的**救恩論**。

哥林多前後書：著重實踐，主要解決哥林多教會面對的特殊**問題**。

加拉太書：寫給保羅所帶領的首批信徒，駁斥**律法主義**。

以弗所書：論述信徒在基督裏的**地位**，及生活原則。

腓立比書：儘管在審判裏，仍能有**喜樂**的信。

歌羅西書：以基督的**優越性**為主題

帖撒羅尼迦前後書：非常切身的書信，針對帖撒羅尼迦教會面對的**預言**和**實際**生活問題。

溫習和反思：溫習今日所學的重點，反思我們該如何對所學到的教義負起責任，以及操練所學到的聖經原則。列出一些你過去學到的教義和你會如何的負起責任（例如神是聖潔的→我們應過着聖潔的生活；聖經是神的話語→我們應每天讀聖經；等等）。

禱告：為着神透過祂的話語彰顯自己和祂的旨意獻上感謝，也祈求神幫助你活出祂的心意，並且成為別人的祝福。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，和牢記昨天的重點（*斜體字*）；並閱讀以下的課文，嘗試記住其中的重點（*斜體字*）。

3. 保羅給予個人的書信：給個人和教牧的信

有四封保羅所寫的信，是給個人和教牧的，並以收信人的名稱命名。

提摩太前後書：給以弗所年輕牧師的兩封信，第一封信針對當地教會的問題，對他作出**建議**。第二封信**鼓勵**他在審判中保持堅定的信心。

提多書：寫信給在革哩底教會的牧師，主要涉及當地教會的問題，包括教會領袖的**權柄**。

腓利門書：一個出走的**奴隸**，信主後打算歸回主人的家。因此，保羅寫信給同樣信主的主人，敦促他寬容對待這個弟兄。

4. 一般書信：給眾信徒的信

九封由不同作者寫成的信，對象為教會眾信徒（約翰二、三書除外），以作者的名稱命名。

希伯來書：著重**教義**，引用舊約內容，教授猶太人新約真理。

雅各書：切實地在日常生活中，表現出基督徒的**信心**。

彼得前後書：寫給分散在亞洲及加拉太地區的信徒，教導他們如何面對**苦難**和迫害。

約翰一、二、三書：由使徒約翰所寫，講述神的**愛**如何體現在信徒的生活上。

猶大書：一封簡短有力的書信，對不敬虔生活所作出的**警告**。

啟示錄：一封充滿警世預言的巨著，講述**末世**的性質和將要發生的大事。

默想：閱讀並默想約翰一書 2:12-14 ——

¹² 小子們哪，我寫信給你們，
因為你們的罪藉著主名得了赦免。

¹³ 父老阿，我寫信給你們，
因為你們認識那從起初原有的。

少年人哪，我寫信給你們，因為你們勝了那惡者。

小子們哪，我曾寫信給你們，因為你們認識父。

¹⁴ 父老阿，我曾寫信給你們，
因為你們認識那從起初原有的。

少年人哪，我曾寫信給你們，因為你們剛強，
神的道常存在你們心裡，你們也勝了那惡者。

默想在以上經文所列出「約翰的收信人」種種的不同質素。你缺乏其中哪些質素呢？為甚麼？你會如何培養這些質素或在這些方面改進呢？請擬定一個實際的計劃。

禱告：感謝神藉著祂的話語提醒你。將你的計劃交託給神，並求祂賜你能力去實行。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十課：聖經教義概論

聖經的十大教義：聖經、神、基督、聖靈、天使、人類、罪、救恩、教會、以後要發生的事

為着幫助你記着這十大教義，請注意在每一教義旁邊的標誌。



1. 聖經：標誌是一本書；告訴我們經文的來源和本質。我們怎樣得到它呢？它是否可靠？它是神的話語嗎？



2. 神：標誌是王冠；是三位一體的第一位。祂是誰？祂有甚麼屬性？我們與祂有何關係？



3. 基督：標誌是神的羔羊；是拿撒勒人耶穌，三位一體的第二位。祂是人？祂是神？祂今天仍活着？祂會再回到世上來嗎？



4. 聖靈：標誌是鴿子；三位一體的第三位。祂是否一位個本體或一種宗教風氣？



5. 天使：標誌是天使翅膀和光環。這教義探討靈界的真實。守護天使又是怎麼回事？被鬼附以及拜撒但是甚麼呢？



6. 人類：標誌是人。這教義探索人類的來源，人性和結局。人是被造的或演變出來的呢？人有靈魂嗎？人的靈魂是永久長存的嗎？



7. 罪：標誌是一個被咬了一口的蘋果，這教義處理人違背神的問題。



8. 救恩：標誌是一個救生圈。這教義處理以下題目例如：來世、天堂、地獄、及死後是否一了百了？



9. 教會：是一組信徒；標誌是一座教堂。這教義探討在神眼裏的教會和它的責任。



10. 以後要發生的事：標誌是一個砂漏。這教義探索聖經預言：聖經所講關於以後要發生的事，末世的事，以及永生。

為了更加幫助你記着這十大教義，留意它的次序是漸進的。以下當你讀每一項描述的時候，在它相應的數字和標誌旁邊寫下教義的名字。依次序跟著數字和箭咀，你就能夠看到從一個教義跟着到下一個漸進的關連。這就會幫助你記下這十大教義。

1. 聖經：聖經是第一項因為它是其餘的九項的根基。

2. 神：神是三位一體的第一位。

3. 基督：基督是三位一體的第二位。

4. 聖靈：聖靈是三位一體的第三位。

5. 天使：天使的地位是在神之下，卻在人之上；故此它們是在神與人之間。

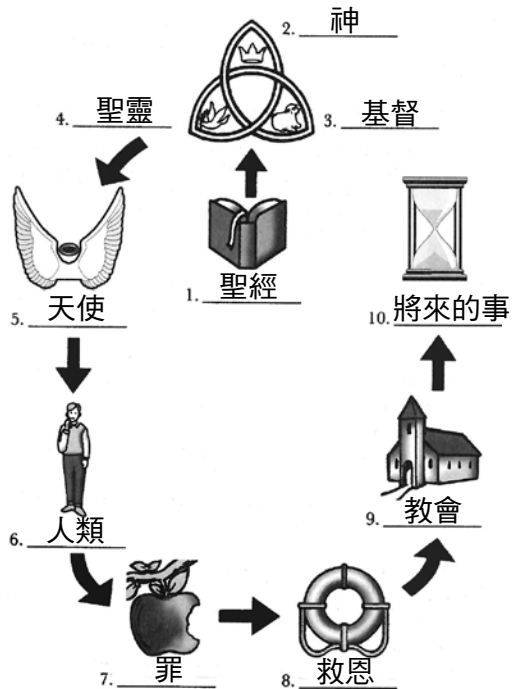
6. 人類：人是照着神的形像被造的。

7. 罪：在神的眼裏，人對神的虧欠就是罪。

8. 救恩：因着信，人就可以得到神所賜的救恩。

9. 教會：教會宣講救恩的信息

10. 將來的事：將來的事指到聖經預言未來要發生的事。



溫習和反思：溫習有關聖經的十大教義。哪一些教義你最熟悉？請列下一些有關這教義的聖經真理以及你為哪方面感謝神（例如：神的全知→感謝神明白我們所有的掙扎和需要；得救是本乎恩也因着信→為着祂無條件的愛而感恩；聖經是絕無錯誤→感謝祂絕不動搖的真理，等等）。

禱告：為着聖經所顯示的真理感謝神，也為着你所列下的項目獻上感恩。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天的重點。

默想：閱讀並默想以弗所書 4:12-14 ——

¹² 為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；

¹³ 直等到我們眾人在真道上同歸於一，
認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督的身量；

¹⁴ 使我們不再作小孩子，中了人的詭計，
和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，
就隨從各樣的異端。

默想神如何特意使用祂的僕人和祂的話語裝備你，以致你能在信心上站立得穩，事奉祂和建立教會。你可以怎樣在以上的各方面改善（例如：信心更剛強，更多事奉神，等等）？

禱告：感謝神藉著不同的方法裝備你。求神幫助你繼續在基督裏成長，被神使用。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十一課：有關聖經的教義

聖經是真理的來源。它就像一個浩大的宇宙儀表板，告訴我們從哪裏來，所在的地方，和將要往哪裏去。而我們須要選擇是否接受從聖經得到的信息。

聖經無需為自己辯護。聖經是寫給那些接受它信息的人；所以它不會花時間去使讀者信服它的真實性。基本來說，雖然聖經是人手所寫，但它乃是神向人默示，毫無錯誤和絕對可信的。從聖經我們可以得知關於神、人、生命和死亡的真理。

1. 啟示：聖經是神啟示給人的。



神將祂所要人知道的都顯明給人。其中包括神教導人在現今世代要如何與祂和其他人保持和好關係。另外一些信息告訴我們有關將來要發生的事。希伯來書 3:7 記載「聖靈有話說…」然後引用大衛王寫的一段詩篇，藉此顯明人手所寫的都是神默示的。

經文：「聖靈有話說：『你們今日若聽他的話』」希伯來書 3:7

2. 默示：當人將神的啟示寫下來，神要確定他們寫得完全無誤。



神向人的啟示並非完全被記載在聖經裏。有些是比較私人性的，是關乎神與人之間的。但是在那些被記錄下來的啟示中，神在沒有掌控及漠視作者個性的情況下，使作者記錄一切祂所要的，絕無錯誤。

經文：「乃是人被聖靈感動說出神的話來。」彼得後書 1:21

3. 光照：聖靈一定會給人能力去明白及接受聖經的真理。



人明白和相信聖經的能力是有限的。聖經中大部份是關乎屬靈的信息；而人不是隨時可以明白或接受的。當一個基督徒逐漸成長，聖靈就會一步步地光照他的心，讓他可以多些明白和接受聖經了。

經文：「我們所領受的，並不是世上的靈，乃是從神來的靈，叫我們能知道神開恩賜給我們的事。」哥林多前書 2:12

4. 解經：我們一定要努力研讀聖經才可以明白內裏深入的教導。



深入明白聖經是雙方面的。沒錯，一個基督徒必須倚靠聖靈光照他的心，但是他也要努力追求明白聖經才可。若一個基督徒多研讀聖經，聖靈就會多光照他的心，那麼他就更被鼓勵多深入研讀聖經了。

經文：「你當竭力，在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按着正意分解真理的道。」提摩太後書 2:15

溫習和反思：溫習今日所學的重點，反思神如何透過祂的話語向你說話。列出一些你需要克服的障礙或阻力，以致你可以努力地查考祂的話語和忠心地活出來。

禱告：為著神的啟示，鼓勵和光照感謝祂。求神幫助你克服你所列下的阻力，也求神繼續引導你活出祂的話語。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天課文的重點。

默想：閱讀並默想申命紀 6:6-9 ——

- ⁶ 我今日所吩咐你的話都要記在心上，
⁷ 也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裡，
行在路上，躺下，起來，都要談論；
⁸ 也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；
⁹ 又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。

默想你會如何實際的活出以上經文的描述。替你和家人規劃出一個具體的計劃，例如：設定一個每週一次的經文背誦時間（對孩子來說可以是一個遊戲）、用貼紙將經文貼在牆上、與家人一齊玩聖經遊戲，等等。

禱告：為着家中能建立屬靈氣氛祈求，也祈求你所預備的能實現。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十二課：有關神的教義

有關神的教義中有四個主要部分：存在、屬性、主權、三一論

1. 存在：神存在



在科學的領域裏，有些人不願意去相信一位看不見，聽不見，聞不到，嚐不到，摸不到的生命。不過，神真不能在實驗室裏被證明，祂必須在法庭上被認同。想要證明神的存在，是不可能的。所以我們必須找出神存在的證據。雖然，聖經一開始就認定神的存在，聖經中卻也提出絕佳的證據。因此，相信神的存在是一件在思想上合乎情理的事。

經文：「自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物就可以曉得。」羅馬書 1:20

2. 屬性：神基本的特性



神是一位個別的生命，所以有祂獨特，與眾不同的特性。我們稱這些特性為「屬性」。人也擁有一些神的特性，因為神是照著自己的形像造人。這些被稱為「個別」的屬性。神還有其他的特性，那些特性是人沒有的，單單屬神的特性。這些特性就是「神」的定義，是神聖的屬性。我們將會更仔細的研討這課題。

3. 主權：神可做任何祂願意做的事



神是全能的，祂有能力做任何祂願意做的事。祂會以合乎祂的美善，公義和其他的屬性來實行祂的主權。祂會永遠如此行，也會如此對待祂所有的創造。祂以祂的主權來決定以前和以後要發生的事；在此同時，

又給人有完全的意志和選擇。這是我們從經文中所得到的奧秘，也是不能解釋的事。

經文：「⁵原來我知道耶和華為大，也知道我們的主超乎萬神之上。⁶耶和華在天上、在地下、在海中、在一切的深處，都隨自己的意旨而行。」詩篇 135:5

4. 三一論：神是三位一體的神



三一論是聖經中的另一個奧秘。聖經中明顯地說只有一位真神(申命記 6:4)。可是同時又明顯地說有一人，耶穌基督，宣稱與天父、神同等；還有一位聖靈也與天父、神同等。你如何釐清這些？這個觀念一向被稱為三一論：一位神，而有三個位格。在沒有好方法來說明三一論的同時，從基督教開始，這觀念和其中的證據就被接納為基本教義。

經文：「以色列啊，你要聽！耶和華我們神是獨一的主。」申命記 6:4

「願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你們眾人同在！」哥林多後書 13:14

溫習和反思：溫習今日所學的重點，反思有關神的教義的四部份——祂的存在，祂的屬性，祂的主權和三一真神。選擇其中一或兩部份，嘗試描述那教義如何影響你對生命的看法。

禱告：讚美那昔在，今在，永在的神。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，和牢記昨天的重點；並閱讀以下的課文，嘗試記住其中的重點。

神屬性的再思：

我們可以更深入地探討神的屬性。雖然神有許多屬性和特性，在這裏讓我們專注於六個神主要的屬性：前三個是神聖的屬性，後三個是本體的屬性。

神聖的屬性：

1. 無所不能：神是全能的。

經文：「我知道你萬事都能做，你的旨意不能攔阻。」約伯記 42:2

2. 無所不在：在同一時間內，神可以在所有的地方存在。

經文：「我若升到天上，你在那裡；我若在陰間下榻，你也在那裡。」詩篇 139:8

3. 無所不知：沒有神不知道的事。

經文：「耶和華啊，我舌頭上的話，你沒有一句不知道的。」詩篇 139:4

本體的屬性：

1. 聖潔：在神毫無邪惡，只有良善。

經文：「惟有萬軍之耶和華因公平而崇高；聖者 神因公義顯為聖。」以賽亞書 5:16

2. 愛：神願意眾人得益處。

經文：「沒有愛心的，就不認識神，因為 神就是愛。」約翰一書 4:8

3. 公義：神公平的用公義對待每一人。

經文：「耶和華的道理潔淨，存到永遠；耶和華的典章真實，全然公義。」詩篇 19:9

默想：閱讀並默想詩篇 19:1-6 ——

- ¹ 諸天述說神的榮耀；穹蒼傳揚他的手段。
- ² 這日到那日發出言語；這夜到那夜傳出知識。
 - ³ 無言無語，也無聲音可聽。
- ⁴ 它的量帶通遍天下，它的言語傳到地極。
神在其間為太陽安設帳幕；
- ⁵ 太陽如同新郎出洞房，又如勇士歡然奔路。
 - ⁶ 它從天這邊出來，繞到天那邊；
沒有一物被隱藏不得它的熱氣。

默想神的偉大和榮耀。反思神如何特別的安放你在這宇宙、這星系、這太陽系、這地球、這洲、這國家、這省份、這城市、這社區和你自己的家中。寫一封信給神以回應以上的反思。

禱告：為到神的大能和祂竟在你這「在浩瀚的宇宙中好比一粒微塵」的生命仍有美好的計劃而讚美祂。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀第二十三課，嘗試記住其中的重點。

第二十三課：有關基督的教義

聖經對耶穌的看法是直接說明耶穌是神聖的，是神的兒子，是三一真神中的第二位格。祂是完全的人也是完全的神。若祂不曾是人，祂無法為我們的罪釘死在十架上。若祂不是神，祂的死就毫無功效。

要明白聖經對耶穌的看法，首先要知道耶穌是彌賽亞，是世界的救主。祂是在舊約中，頻繁地被預言的那一位，說到祂會為我們的罪而死，也將會再來，在新天新地裏建立公義。

有關基督的教義中有四個主要部分：神性、人性、復活、再來

1. 神性：拿撒勒人耶穌是神道成肉身



耶穌既是人，又是神。祂先是三一真神的第二位格，然後才是出生在拿撒勒的耶穌。基督活躍在創世之初，也在整本舊約中。在適當的時間，三一真神的第二位格，基督，成了道成肉身的拿撒勒人耶穌，卻從未失去祂的神性。

經文：「太初有道，道與神同在，道就是神。」約翰福音 1:1

2. 人性：神曾是人 —— 拿撒勒人耶穌



雖說耶穌是神，祂也曾是人。基督成為人的樣式，雖然祂沒有犯罪，卻也嚐過人的經歷，其中包括：飢餓，疲乏和悲哀，等等。祂是超自然地由童女懷孕，早年的生活是在加利利省的拿撒勒城，一個木匠的家中渡過童年。長大成人後，祂被釘在十字架上，死了，埋葬了。

經文：「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿地有恩典，有真理。我們也見過他的榮光，正是父獨生子的榮光。」約翰福音 1:14

3. 復活：在被殺害後，耶穌從死裏復活



被誣告，又經過非正式法庭的審訊之後，耶穌被判接受非羅馬公民的死刑形式。祂被鞭打。鞭打是一種嚴厲的酷刑，百分之六十的人在這種酷刑下死亡。可是鞭打之後，祂又被釘在十字型的木架上，以至於死。接下來，有人用乾淨細麻布裹好祂的身子，將祂放在密封的墳墓裏三天。三天之後，發生了一個奇蹟性的地震，將擋住墳墓口的石頭移開。如此，人們才發現耶穌已經像祂自己所預言過的三日後復活。

經文：「按聖善的靈說，因從死裡復活，以大能顯明是 神的兒子。」羅馬書 1:4

4. 再來：耶穌將會再回來



舊約中對彌賽亞的描述並不十分確定。有一些先知的預言提到一位僕人式的謙卑彌賽亞。另外一些經文提到一位有榮耀，有大能的王。如此對比鮮明的兩種描述，使有些舊約學者認為有兩位彌賽亞。在新約裏更多的提示下，我們如今知道如何使這兩類經文得到一致的解釋。耶穌第一次來到世上，是以謙卑僕人的身分，為人類的罪而死。當祂復活以後，昇天坐在父神的右手邊。將來有一日，耶穌再來時會以一位大有能力，大有榮耀的王的的分，在地上建立公義。而從聖經的預言上看，這日可能很近。

經文：「等候所盼望的福，並等候至大的 神和我們救主耶穌基督的榮耀顯現。」提多書多 2:13

溫習和反思：溫習和反思基督的神性、人性、復活和再來。慢慢想像耶穌如何捨棄天上的榮耀而來到這充滿罪惡的世界，來擔當我們的罪；祂怎樣死在十架然後復活；祂如何被接上升和應許再來建立新天新地。從這有關基督教義的四部份中，哪一部份最影響你？為甚麼？

禱告：感謝主耶穌為了要賜你永生而所作的一切。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天的重點。

默想：閱讀並默想腓立比書 2:6-8 ——

⁶ 他本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；

⁷ 反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式；

⁸ 既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，

以至於死，且死在十字架上。

默想耶穌基督的謙卑。基督的謙卑怎樣激勵你？你如何將你所領會的應用在日常生活中？

禱告：立志有一個與耶穌同樣的心態，以致當你與人相處時能夠彰顯一個謙卑的生命。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十四課：有關聖靈的教義

凡是人都有缺點和弱點。我們都想超越自己，但我們需要幫助。有時候我們需要知訊及協助；有時候我們需要挑戰或要面對改變。聖靈主要的角色就是奇妙地幫助我們成為基督徒，然後在屬靈生命上成長。祂能改變我們的老我成為我們應有的新生命。祂是我們的朋友，因為祂全然認識我們並愛我們到底。祂完全願意幫助我們改變，以致我們可以成為內心深處想要成為的人。

有關聖靈的教義中主要有四個部份：個性、神性、救恩、恩賜

1. 個性：聖靈是有個性的靈，而不是無個性的能力。



有時候人會把聖靈想成是校風。這是不正確的。聖經告訴我們聖靈是有位格，有個性，例如情感，行動，思想和建立關係。

經文：「不要叫神的聖靈擔憂；你們原是受了他的印記，等候得贖的日子來到。」以弗所書 4:30

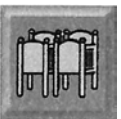
2. 神性：聖靈有神的神性，是三一神的第三位格。



聖靈不單是有個性的靈，祂也有神的神性，例如無所不在和無所不能。祂行的神蹟只有神才能行，例如宇宙的被創造和耶穌被童貞女所生。再者，祂在三位一體中有同等的地位。

經文：「願主耶穌基督的恩惠，神的慈愛，聖靈的感動，常與你們眾人同在。」哥林多後書 13:14

3. 救恩：聖靈在個人得救的過程中扮演重要的角色。



當我們成為基督徒的時候，聖靈在我們得救過程中扮演一個很重要的角色。祂使我們看見我們的罪性以致我們能棄絕罪。祂幫助我們明白作為一

個基督徒，我們要相信耶穌，求耶穌赦免我們的罪，賜給我們永生，以及將我們的生命交託給祂。

註釋：我們用兩張嬰兒床代表聖靈在救恩中的角色。聖靈參與個人得救的工作主要有五方面：感動 (Conviction)，更新 (Regeneration)，內住 (Indwelling)，洗禮 (Baptism) 和印記 (Sealing)。每個英文字的頭一個字母合併成 “CRIBS” 就是嬰兒床的意思。在以後的課文我們將會深入研究這概念。

經文：本段的主要經文將會在以後的課文中出現。

4. 恩賜：聖靈將屬靈的恩賜分派給基督徒。



神願意我們彼此服事。聖靈給予我們特別的恩賜，好叫我們可以彼此服事。恩賜是當我們運用它的時候感到喜樂和有果效的。既然是神透過我們運用恩賜，一切的果效就應歸功於神，不歸我們。所以我們要防備兩種極端。倘若結果不如理想，我們不要感到失望；但若結果優異，我們也不需要沾沾自喜。因為真正的屬靈恩賜運用，是神掌控成果的。

經文：「⁴ 恩賜原有分別，聖靈卻是一位。…¹¹ 這一切都是這位聖靈所運行，隨己意分給各人的。」哥林多前書 12:4, 11

溫習和反思：溫習今日所學的重點，反思以弗所書 4:30 ——

不要叫神的聖靈擔憂；

你們原是受了他的印記，等候得贖的日子來到。

你最近怎樣令聖靈擔憂？請列出一些具體的行動去幫助你改善。

禱告：為著你令聖靈擔憂所犯的罪在神面前認錯；求神賜你能力去改變。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，和牢記昨天的重點；並閱讀以下的課文，嘗試記住其中的重點。

有關聖靈在救恩中的工作：聖靈在個人得救的過程中的工作主要有五部份。

1. 感動：顯示有改變的需要

聖靈感動一個人叫他改變他的思想，態度或行為。有時候他會為他的過犯內疚。

經文：「他既來了，就要叫世人為罪，為義，為審判，自己責備自己。」約翰福音 16:8

2. 更新：賜下新的靈和永生。

根據聖經，人若不是永遠與神在天堂就是永遠在地獄與神隔絕。當一個人成為基督徒的時候，聖靈就會賜給他一顆新的靈和永生。

經文：「他便救了我們，並不是因我們自己所行的義，乃是照他的憐憫，藉著重生的洗，和聖靈的更新。」提多書 3:5

3. 內住：住在信徒心內

當一個人信主後，聖靈就奇妙地住在他裏面，不住地鼓勵他，和使他可以堅強地過着新生活。

經文：「如果神的靈住在你們心裡，你們就不屬肉體，乃屬聖靈了；人若沒有基督的靈，就不是屬基督的。」羅馬書 8:9

4. 洗禮：在靈裏將信徒收納到基督的身體裏。

基督的身體是指所有信主的人。施洗是《放入》的意思。所以，受洗歸入基督的肢體就是成為屬靈家庭的一份子。

經文：「我們不拘是猶太人，是希利尼人，是為奴的，是自主的，都從一位聖靈受洗，成了一個身體；飲於一位聖靈。」哥林多前書 12:13

5. 印記：保證信徒與神的關係

當我們死後，聖靈就是我們得屬靈基業的憑據。這就是說當一個人經歷重生，讓聖靈住在他裏面，和受洗歸入基督的身體之後，他在主裏的位份就鞏固了，「就受了所應許的聖靈為印記」（弗 1:13），直等到被贖的那一日。

經文：「¹³ 你們既聽見真理的道，就是那叫你們得救的福音，也信了基督，既然信他，就受了所應許的聖靈為印記；¹⁴ 這聖靈，是我們得基業的憑據，直等到神之民被贖，使他的榮耀得着稱讚。」以弗所書 1:13-14

默想：閱讀並默想約翰福音 14:16-17 ——

¹⁶ 我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫他永遠與你們同在，¹⁷ 就是真理的聖靈，乃世人不能接受的；因為不見他，也不認識他；你們卻認識他；因他常與你們同在，也要在你們裡面。

默想神怎樣將聖靈賜給我們作永遠的保惠師。寫下一些聖靈曾如何幫助你的經歷（例如：輔導，提醒，安慰，感動，等等）。

禱告：為着聖靈在你的生命裏的工作感謝神；求神幫助你繼續依從聖靈的帶領。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十五課：有關天使的教義

要證明天使的存在和天使的工作是很困難的，因為那通常是無法被人的五官察覺，也無法受科學的審查。可是，聖經卻屢屢記載天使的事，天使也在經上許多重大事件中出現。

有關天使的教義中有四個主要部分：天使、魔鬼、撒但、防備。

1. 天使：天使是從神而來，服役的靈。



聖經教導我們說神用無數的天使來幫祂在天上地下執行祂的旨意。天使的責任之一是服侍基督徒，或許守護天使的觀念就因此而來。他們是個別的靈，是神在創造亞當夏娃之前創造的。天使不是人死後變成的「鬼」。

經文：「天使豈不都是服役的靈、奉差遣為那將要承受救恩的人效力嗎？」希伯來書 1:14

2. 魔鬼：魔鬼是墮落的天使。



聖經教導我們說有一大班《正義的天使》背叛神。他們組成一隊邪惡的軍隊，聽從撒但的命令去完成他的意志。魔鬼的意志就是違背神的旨意。這樣的腐敗就是通常被稱為天使的墮落。

經文：「又有不守本位，離開自己住處的天使，主用鎖鍊把他們永遠拘留在黑暗裏，等候大日的審判。」猶大書 6

3. 撒但：撒但是墮落的天使長。



聖經教導我們說撒但原來是天使長，卻因驕傲而墮落，甚至帶領一班次等天使背叛神。因此他變成邪惡與腐敗。撒但是一個真實體，掌管黑暗世界的勢力和專要推翻神的旨意。

經文：「務要謹守，儆醒；因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地游行，尋找可吞喫的人。」彼得前書 5:8

4. 防備：防備是靠着神的保守。



聖經稱撒但為迷惑人的和滅命的。他會先迷惑，後滅命。他主要的策略是使錯的事被看為對，而將對的事被看為錯。聖經教導我們隨時可以從神那裏得到保守。

溫習和反思：溫習今日所學的重點，默想希伯來書 1:14 ——

天使豈不都是服役的靈、
奉差遣為那將要承受救恩的人效力嗎？

當你明白即使天使都是被差來服侍你時，你有何感覺？你感到光榮？不配？有福？不敢相信？還是其他？為甚麼呢？你又會如何回應你的感受呢？

禱告：告訴神你的感受，並謝謝祂差派天使來為你效力。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，和牢記昨天的重點；並閱讀以下的課文，嘗試記住其中的重點。

有關信徒防備撒但的迷惑和毀滅：信徒防備系統主要有五方面。

1. **儆醒：**基督徒一定要明白撒但的目的，然後要對撒但的攻擊步步為營。

經文：「務要謹守，儆醒；因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地游行，尋找可吞喫的人。」彼得前書 5:8

2. **軍裝：**比喻基督徒有一副軍裝可以幫助他抵擋撒但的武器。

經文：「所以要拿起神所賜的全副軍裝，好在磨難的日子，抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。」以弗所書 6:13

3. **抵擋：**當一個基督徒知道撒但的目的和穿上那屬靈的軍裝後，他就可以安然抵擋撒但的任何攻擊。

經文：「故此你們要順服神；務要抵擋魔鬼，魔鬼就必離開你們逃跑了。」雅各書 4:7

默想：在信徒三個主要的防禦系統中？哪一個是你最需要加強的？你知道為甚麼嗎？你會如何去加強？

禱告：祈求神幫助你實現你的計劃，強化你的防禦系統，抵擋撒但的攻擊。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十六課：有關人的教義

有關人的教義中有四個主要部分：起源、本質、獨特、結局

1. 起源：神照著自己的形像造人。



人生的目的是「認識神，以神為永遠的滿足」。當人被造時，人與神有完美和諧的關係，那都是照著祂的形象。這並不是照著神肉身的形象，因為神並沒有肉身。乃是照著神的心，祂的情感和祂的靈的形象。

經文：「神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。」創世記 1:27

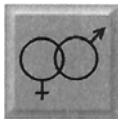
2. 本質：人的本質中有體與靈，兩個層面。



人既是一個靈也是一個體。人在世上的肉身是註定要死，這是人生下來就註定要走的路。反過來說，人的靈卻要活到永遠，沒有肉身的限制。當人的肉身死後，他要承受另一個永遠的體。

經文：「願賜平安的神親自使你們全然成聖。又願你們的靈與魂與身子得蒙保守，在我主耶穌基督降臨的時候，完全無可指摘。」帖撒羅尼迦前書 5:23

3. 獨特：人是超越任何動物的，是神創造的頂尖。



人有知識，情感和意志。知識讓他能夠認知，講理和思想。情感讓他能夠感受，同情和體驗。意志讓他能夠選擇。這些都是神的特性，也就是人承受的神形像的一部分。此外，人能認識自己，認識神，認識來世。人能夠想像到日後的日子會有不同的後果，例如：天堂與地獄等等。人與動物有些相似的特性，可是人的特性不僅超越動物，人更有動物沒有的能力。

經文：「神就賜福給他們，又對他們說：『要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裡的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。』」 創世記 1:26

4. 結局：人或有永生在天堂，或有永死在地獄。



人的靈永遠住在一個體內，人體在世上死後會經過改變。人會照著他的結局來承受永生或永死。

地獄的結局被形容為痛苦的折磨，對於折磨的細節，我們知道的很少。如何生活在天堂中倒是有很仔細的描述，雖然我們仍想知道得更多。人在天堂的身體是無法想像的美，也大有能力，不受時間和空間的限制。天堂中的民將在天上統治，有能力，有智慧，也有無限的創造力。

經文：「按著定命，人人都有一死，死後且有審判。」 希伯來書 9:27

溫習和反思：溫習和反思神如何創造你成為一個既獨特又有靈魂，並且與其他動物不同的個體。人更可以承受神的國。你對這個真理有何回應？是否會感恩、敬畏、敬虔、負責、或是其他？想一想為甚麼你會有如此反應呢？

禱告：為到神給你的奇妙創造感謝祂。祈求祂的帶領，並賦予你能力去活出祂給你的使命。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天的重點的重點。

默想：閱讀並默想詩篇 139:13-16 ——

¹³ 我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。

¹⁴ 我要稱謝你，因我受造奇妙可畏。

你的作為奇妙，這是我心深知道的。

¹⁵ 我在暗中受造，在地的深處被聯絡，

那時，我的形體並不向你隱藏。

¹⁶ 我未成形的體質，你的眼早已看見了。

你所定的日子，我尚未度一日，

你都寫在你的冊上了。

默想作者用來描述神如何創造你的一切圖畫。這段經文如何對你提醒你的價值和你的獨特？當你知道你的受造奇妙可畏，你當如何度日？

禱告：為著你受造的奇妙可畏而感謝神。感謝祂在你未成形時，就認識你，愛你。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十七課：有關罪的教義

人不領會也不能領會罪的可怕程度。但為了兩個原因我們要嘗試盡量地去了解。第一，罪是對我們有害的；它是有自我毀滅的性質。所有的罪就像一個可飛回的飛鏢；它會讓我們自食其果。第二，罪會令神憂傷。若我們渴望討神喜悅，我們定要嘗試去過義的生活。

有關罪的教義主要有四部份：罪性、墮落、敗壞、反叛

1. 罪性：罪是任何不符合神完美道德標準的意念或行為。



一切好的，對的和令人喜悅的都是從神來的；反過來說，那不好的，不對的和令人不喜悅的就不是從神來了。人是會犯罪的。當我們犯罪的時候，我們將那不好的，不對的和愉快的東西帶進我們的生命。作為神的兒女，這樣會影響神的聲譽。這樣的生命更會令非基督徒失去對神的興趣因為他們看不到作基督徒和不作基督徒的分別。

經文：「凡不義的事都是罪。」約翰一書 5:17

2. 墮落：墮落是起初亞當和夏娃在伊甸園因為犯罪與神隔絕。



在世上一切的傷痛，邪惡和苦難，無論是過去的，現在的和將來的，都歸究於一件事：就是亞當和夏娃在伊甸園不聽從神的話。因為這事件所帶來極其嚴重的後果，所以被稱為人的墮落。

經文：「於是女人見那棵樹的果子好作食物，也悅人耳目，且是可喜愛的，能使人有智慧，就摘下果子來喫了；又給他丈夫，他丈夫也喫了。」創世記 3:6

3. 敗壞：因為始祖的墮落，整個人類都變成敗壞。



因罪惡進入人類，以致所有的人都被罪敗壞了。這並不是說人沒有能力做好事，因為有些人可做很好的事。也並不是說罪令人做壞事，因為也有很多人可以做比犯罪更壞的事。而是因為他的本性已敗壞，所以他就不其然地作神不喜悅的事情。詩篇 51:5 大衛說：「我是在罪孽裏生的。」不是大衛的母親犯了罪，而是所有的人生出來就是罪人。我們不是因為犯了罪而成為罪人；我們之所以犯罪是因為我們本是罪人。

經文：「¹ 你們死在過犯罪惡之中，他叫你們活過來。...³ 我們從前也都在他們中間，放縱肉體的私慾，隨著肉體和心中所喜好的去行，本為可怒之子，和別人一樣式。」以弗所書 2:1, 3

4. 反叛：反叛是因為人的內在本質已經被罪所敗壞，以致他不能停止自己犯罪。



人心變敗壞後，他就犯自己的罪：例如那些我們不應該做卻做的事；也有些是我們應做而不做的。這可包括某些看得見的行為，不好的態度，動機或看法。若我們與他人比較外在的東西的時候，我們可能還不算太差。但是當我們與耶穌比較的時候，我們就看見自己的虧欠了；因為耶穌在行為，思想，動機，言語上都是完全的。

經文：「因為世人都犯了罪，虧欠了神的榮耀。」羅馬書 3:23
「因為罪的工價乃是死。」羅馬書 6:23

溫習和反思：溫習今日的重點，默想以弗所書 2:1-3 ——

- ¹ 你們死在過犯罪惡之中，他叫你們活過來。
- ² 那時，你們在其中行事為人，隨從今世的風俗，
順服空中掌權者的首領，
就是現今在悖逆之子心中運行的邪靈。
- ³ 我們從前也都在他們中間，放縱肉體的私慾，
隨著肉體和心中所喜好的去行，
本為可怒之子，和別人一樣。

以上經文如何描述你過去的生命？你過去是如何的「隨從今世的風俗」？你又是如何脫離那樣的風俗？若尚未脫離，你又當如何呢？

禱告：在神面前認罪，感謝祂的赦罪。祈求祂賜能力讓你勝過罪在你生命裏的權勢。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記以上「有關罪的教義」的重點。

默想：閱讀並默想詩篇 51:10-12 ——

¹⁰ 神啊，求你為我造清潔的心，
使我裡面重新有正直的靈。

¹¹ 不要丟棄我，使我離開你的面；
不要從我收回你的聖靈。

¹² 求你使我仍得救恩之樂，賜我樂意的靈扶持我；

默想大衛王迫切的祈禱。你會如何的認同他的熱忱？嘗試寫下你自己的認罪詩。

禱告：用你自己的詩作認罪的禱告，祈求靈裏的更新。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十八課：有關救恩的教義

救恩教義的四個主要分段：基礎、結果、代價、時機。

1. 基礎：救恩是神給予信靠祂的人之禮物



我們不能賺取救恩。我們是不完全，也不能讓自己完美。但神還是有完全的標準。所以我們唯一能做的就是投靠在神的憐憫中。因着祂的憐憫，神赦免我們的罪並給予我們聖潔的新心靈，讓我們能與祂有美好的關係。這個美好的關係是要在我們死後，並脫去現今這罪的身體才能徹徹底底地成就的。神的赦免只有一個要求：就是我們相信並接受耶穌為我們的救主。

經文：「⁸ 你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；⁹ 也不是出於行為，免得有人自誇。」以弗所書 2:8, 9

2. 結果：神赦免信祂的人並賜予永生。



對於人無法解決的難題，神的解決方法是給予他赦罪和聖潔的新心靈。人在還未得着新身體來取替會朽壞的身體之前，仍然在罪的影響之下受折磨。但在脫去會朽壞的身體之後，便能在天堂於義中永遠事奉神。

經文：「我們既因信稱義，就藉著我們的主耶穌基督得與神相和。」羅馬書 5:1

3. 代價：基督替代性的死已支付了罪的工價。



罪帶來死亡。因為眾人都犯了罪，眾人都在屬靈上死亡了，與神分離。耶穌是沒有罪的，而祂因為明白祂的死能取替我們的受罰，便甘心順服以至於死。如果你相信耶穌又接受祂作你個人救主，神便將耶穌的死代替你，並給予你永生。

經文：「因基督也曾一次為罪受苦，就是義的代替不義的，為要引我們到神面前。按著肉體說，他被治死；按著靈性說，他復活了。」彼得前書 3:18

4. 時機：我們的救恩是在肉身死亡時完全成就的。



人是有肉體又有靈的。當我們成為基督徒後，人的靈就重生了，並得着永生。人的肉體在這時仍然未被改變。肉體還是被罪所朽壞的，仍然會生病、死亡、被罪所纏繞。我們的思想是屬肉體的一部份，所以仍然被敵對聖經真理的老我習慣圍繞着。因此基督徒會經歷那願意服侍神的新人與被罪牽引的老我之間不斷的爭鬥（參考羅馬書七章）。這爭鬥將會在肉體死亡之前不斷發生，在死後，基督徒的靈便直接進入天堂領取未被罪沾污的新身體（羅馬書 8:23）。

慶幸的是，在我們肉身的救贖之前，若果我們在信主之後犯罪，「在父那裡我們有一位中保，就是那義者耶穌基督」（約翰一書 2:1）。「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約翰一書 1:9）。神不願我們犯罪，但是祂明白當我們還在這肉體時，我們便會犯罪。當我們犯罪時，祂便潔淨我們。基督在十字架上的死足以潔淨我們所有過去和將來的罪。同時，神也不斷的在我們生命裏作工，要領我們過一個義人的生命。若果我們抵擋神的工作，祂便會懲戒，就像慈愛的父親對待兒子，要校正不當的行為（參考希伯來書 12:4-13）。

經文：「不但如此，就是我們這有聖靈初結果子的，也是自己心裡歎息，等候得著兒子的名分，乃是我們的身體得贖。」
羅馬書 8:23

溫習和反思：溫習今日的重點，並默想以弗所書 2:8-9 ——

- ⁸ 你們得救是本乎恩，也因著信。
這並不是出於自己，乃是神所賜的；
⁹ 也不是出於行為，免得有人自誇。

請寫下在你得救的過程中，你是如何經歷神的恩典；再者，在這過程中，你是如何表明你的信心的。

禱告：感謝神赦罪之恩，感謝祂以耶穌代替我們受死，作為我們救恩的禮物。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天課文的重點。

默想：閱讀並默想希伯來書 12:1-2 ——

- ¹ 我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，
就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，
存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，
² 仰望為我們信心創始成終的耶穌。
他因那擺在前面的喜樂，就輕看羞辱，
忍受了十字架的苦難，便坐在神寶座的右邊。

默想其他弟兄姊妹的信心榜樣，尤其是主耶穌的榜樣；這些榜樣如何可以成為你存心忍耐，奔那擺在你前頭路程的動力和支持呢？請寫下你所得到的亮光。

禱告：感謝那為你犧牲的主；也為你能存心忍耐，奔那擺在你前頭的路程禱告。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第二十九課：有關教會的教義

教會教義的四個主要分段：普世教會、地方教會、領袖、會籍

1. 普世教會：普世教會就是教會的全體：包括所有信靠主耶穌的信徒。



普世教會，又稱為耶穌的身體（歌羅西書 1:24），是指在整個世界從教會歷史開始到耶穌再來之前的所有信徒。教會是在五旬節誕生的（使徒行傳二章），並會在耶穌再來時達致頂峰。基督是教會的頭（歌羅西書 1:18），而普世教會要在地上作基督的代表，整體合作來成就祂的旨意。

經文：「我還告訴你，你是彼得，我要把我的教會建造在這磐石上；陰間的權柄，不能勝過他。」馬太福音 16:18

2. 地方教會：一班地方信徒合作組織履行普世教會之責任。



教會並不是一座建築物，而是一群人。在任何一個時間或地方，基督徒需要合作履行普世教會之責任。因此，他們會組織自理的架構，挑選屬靈領袖，為事工收奉獻，守聖餐和洗禮，執行教會紀律，彼此造就和傳福音，並敬拜神。

經文：¹ 奉神旨意，蒙召作耶穌基督使徒的保羅，同兄弟所提尼，² 寫信給在哥林多神的教會。」哥林多前書 1:1-2

3. 領袖：在教會裏值得學習、靈裏成熟的信徒



地方教會的領袖是指牧師、教師、長老，和執事。聖經教導容許教會有自由安排領袖的架構和角色，但就非常清楚地指出屬靈品格的條件。只有靈裏成熟的人才可以在教會裏擔負屬靈領袖的位置。

經文：「² 作監督的，必須無可指責，只作一個婦人的丈夫，有節制，自守，端正，樂意接待遠人，善於教導；³ 不因酒滋事，不打人，只要溫和，不爭競，不貪財；⁴ 好好管理自己的家，使兒女凡事端莊順服。…⁶ 初入教的不可作監督…⁷ 監督也必須在教外有好名聲。」提摩太前書 3:2-4, 6, 7

4. 會籍：屬於普世教會和地方教會。



當一個人成為基督徒，他立刻並自動成為普世教會的一員，就是基督的身體。在整個教會歷史中，各地方教會從一開始便有對會籍不同的要求，有嚴謹的也有寬鬆的。這似乎也是聖經教導給予的自由。但是重要的是，每個信徒都必須成為地方教會的一份子。神從來沒有打算要基督徒孤身上路。服從於屬靈領袖並同心參與事奉對屬靈健康是非常重要的。

經文：「²⁴ 又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。²⁵ 你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，既知道那日子臨近，就更當如此。」希伯來書 10:24-25

溫習和反思：溫習今日所學的重點，思想神如何帶領你到這間地方教會（試著寫下一些細節，例如：何時、何地、如何、等等）。接著，查考做領袖的資格（如提前第 3 章的監督）。寫下一些你需要改進才配得作領袖的地方。

禱告：感謝神接納你進入普世教會，也感謝祂帶你進入這地方教會。替這教會的領袖禱告，也祈求神繼續塑造你成為一位合資格的領袖。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天課文的重點。

默想：閱讀並默想希伯來書 10:24-25 ——

²⁴ 又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。

²⁵ 你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉。既知道那日子臨近，就更當如此。

思想你與其他弟兄姊妹的關係。有甚麼方法可以幫助你與他們有更多的彼此建立和鼓勵呢？再看看有甚麼方法可以幫助你更恆切的參與聚會（如主日敬拜、團契、主日學、禱告會，等等）和改進你聚會的質素呢？

禱告：祈求神讓你在這教會中繼續成長和參與事奉，並培養出與弟兄姊妹更緊密的關係。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀今天的課文，嘗試記住其中的重點。

第三十課：有關末世的教義

末世教義的四個主要分段：再來、審判、宇宙、永恆

1. 再來：耶穌將要再一次來地上



拿撒勒人耶穌在主後 30 年被釘十字架，埋葬，然後復活。祂升天後便在天堂渡過以往的二千年。預言提及在未來的某一天祂將要再來地上。當祂在來時，就不會是木匠的兒子，而是充滿能力和榮耀，顯現出祂就是控制萬有真正的主宰。在祂第一次降臨地上時，祂是一個帶着奴僕身份的人。在祂第二次來地上時，祂將會是一個帶着王身份的神。

經文：「人子要在他父的榮耀裡，同著眾使者降臨；那時候，他要照各人的行為報應各人。」馬太福音 16:27

2. 審判：神將要確認每個人永恆的結局



在兩個不同的時間和地點，神將要在眾人面前確認我們永恆的結局。那些相信耶穌並接受祂的人將被確認為能永遠在天堂與祂一起。那些不相信、不接受祂的就會被確認為要永遠在地獄裏與祂分隔。

經文：「因為我們眾人必要在基督臺前顯露出來，叫各人按著本身所行的，或善或惡受報。」哥林多後書 5:10

「若有人名字沒記在生命冊上，他就被扔在火湖裡。」啟示錄 20:15)

3. 宇宙：舊的宇宙將要被毀滅並以新的取而代



現今的宇宙因人在罪中墮落的時候就被玷污了。雖然自然界中還有美麗，但亦有很多具破壞性和不能居住的地方。這個宇宙將被毀滅然後被完美的新天新地取代（參考彼得後書 3:12-13；啟示錄 21:4）。

經文：「我又看見一個新天新地；因為先前的天地已經過去了，海也不再有了。」啟示錄 21:1

4. 永恆：基督徒將永遠與神同在。



主耶穌將以完全的公義統治世界。一切都會是美善的。信徒將以富統領的身份與耶穌永遠一同領導世界。他們將變成美善並滿有能力的人，成為天上輝煌慶典的一份子。信徒因着神的恩典和美善得着許多個人的榮耀，同時也不斷地敬拜和讚美神。當信徒同時事奉萬王之王耶穌又與祂一同領導一個越發榮神益人的世界，他們的智力，美麗，能力，和才能將會是無窮無盡的。

經文：「² 在我父的家裡有許多住處；若是沒有，我就早已告訴你們了。我去原是為你們預備地方去。³ 我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裡去，我在那裡，叫你們也在那裡。」約翰福音 14:2-3

「不再有黑夜；他們也不用燈光、日光，因為主神要光照他們。他們要作王，直到永永遠遠。」啟示錄 22:5

溫習和反思：溫習今日課文的重點，並思想神如何為你預備永生。默想約翰福音 14:2-3 ——

² 在我父的家裡有許多住處；
若是沒有，我就早已告訴你們了；
我去原是為你們預備地方去。
³ 我若去為你們預備了地方，
就必再來接你們到我那裡去；
我在哪裡，叫你們也在那裡。

回想一些你遇到過的困難，思想那「有永久居所（天堂）」的應許，如何可以讓你寬心，帶給你安慰？請寫下你的感想。

禱告：感謝神賜給你永生的盼望。更要因那新天新地的應許，將你所有的難處交託給神。

禱告：求神安靜你的心，打開你的心眼，得以明白神的話語。

閱讀和記憶：閱讀、重溫，並牢記昨天課文的重點。

默想：閱讀並默想啟示錄 21:1, 4 ——

¹ 我又看見一個新天新地。

因為先前的天地已經過去了，海也不再有了。

⁴ 神要擦去他們一切的眼淚。

不再有死亡，也不再有悲哀、哭號、疼痛，
因為以前的事都過去了。

嘗試思想一下，眼淚、哭號、疼痛和死亡是如何的一直纏擾著世人，而你過去又是如何的被它們影響？請寫下一些你過去的經驗。再想像一下如果它們完全消失，會是如何？

禱告：為到一切難處都將會在耶穌建立新天新地的時候過去而感謝神。更為到你所擁有的救恩和這有福的盼望感謝和頌讚神。

年終的感想

(請寫下你在今年的靈修生活中所得著的屬靈功課)

年終的感想

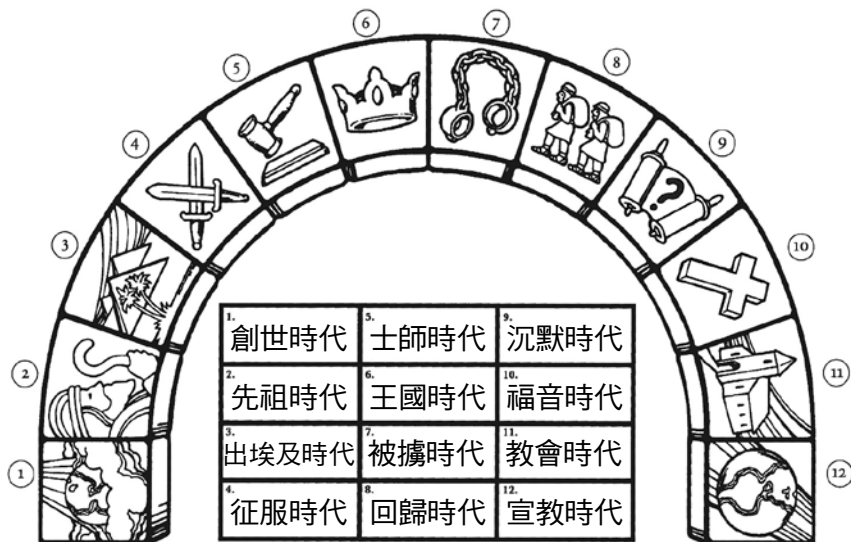
聖經的十二個時代的主要人物及地點描述

時代	主要人物	主要地點	地點描述
創造時代	亞當	伊甸	亞當在伊甸園中被造。園址在底格里斯河與幼發拉底河匯集之處的附近。
先祖時代	亞伯拉罕	迦南	亞伯拉罕從伊甸附近的吾珥搬遷到迦南。以色列的先祖們住在迦南直到往埃及為奴時。
出埃及時代	摩西	埃及	迦南地遭大飢荒，以色列人遷往埃及，被埃及人奴役四百年之久。直到出埃及重獲自由。
征服時代	約書亞	迦南	在約書亞的領導下，以色列人重回並且征服了應許之地——迦南。
士師時代	參孫	迦南	接下來的四百年，以色列人在各自為部落的系統下，由不同士師領導。
王國時代	大衛	以色列	在正式王國君王的領導下，迦南地正名為以色列國。
被擄時代	但以理	巴比倫	因道德敗壞而被神懲罰，以色列被各外邦征服。最終，領袖們被擄至巴比倫。
回歸時代	以斯拉	耶路撒冷	被擄的以色列人，在波斯的統治下回歸重建耶路撒冷和聖殿。
沉默時代	法利賽人	耶路撒冷	接下去沉默的四百年，以色列在波斯，希臘和羅馬的統治下，繼續在耶路撒冷生活與敬拜。
福音時代	耶穌	巴勒斯坦	一般來說，舊約中提及的迦南或以色列，在新約中，被稱為巴勒斯坦。包括了羅馬帝國之下的加利利省，撒瑪利亞省和猶太省。
教會時代	彼得	耶路撒冷	在王國年代之後，古城耶路撒冷在聖經歷史中的位置大致沒變。她是早期教會的誕生之處。
宣教時代	保羅	羅馬帝國	使徒保羅將基督教的信息傳到了羅馬帝國的 center 地帶。先從巴勒斯坦，北至今日的土耳其，西經今日的希臘到義大利。

舊約歷史概覽

時代	主要人物	主要地點	主題
創造時代	亞當	伊甸	神創造了亞當，可是亞當犯了罪，破壞了神對人類原有的計劃。
先祖時代	亞伯拉罕	迦南	神揀選亞伯拉罕成為一族之「父」，向世界代表神。
出埃及時代	摩西	埃及	神藉著摩西將希伯來人從埃及的奴役中拯救出來，然後向他們頒佈律法。
征服時代	約書亞	迦南	在約書亞的領導下，以色列人征服了應許之地。
士師時代	參孫	迦南	神揀選參孫和其他人為士師，在接下來的四百年中，統管一段不順服的年代。
王國時代	大衛	以色列	大衛是新的王國時代中最偉大的君王。接下來的君王，大部分是不義之君。最終神審判以色列的罪，將她的領袖放逐到外邦的國家。
被擄時代	但以理	巴比倫	但以理肩負起領袖的責任，在以下的七十年之間鼓勵被擄之人向神有信心。
回歸時代	以斯拉	耶路撒冷	以斯拉帶領眾民回歸重建耶路撒冷。
沉默時代	法利賽人	耶路撒冷	接下去的四百年，法利賽人一等，使以色列人陷入律法主義。
福音時代	耶穌	巴勒斯坦	耶穌應驗了舊約關於救主、成就救恩、及神真正國度的預言。雖然有些人接受相信祂，大部分人卻屏棄拒絕祂。祂被釘十字架、被埋葬，然後復活。
教會時代	彼得	耶路撒冷	耶穌升天之後，神下一個重要的計劃，就是透過彼得建立教會。
宣教時代	保羅	羅馬帝國	保羅在二十年間，將教會擴展至羅馬帝國。

聖經故事圖



鳴謝

總編輯：劉澤華牧師

翻譯自：30 Days to Understanding the Bible by Max Anders

輔讀內容作者：劉澤華牧師

翻譯：方樂平長老、方張逸敏姊妹、
梁袁佩玲傳道、楊明偉弟兄、鄧天琪姊妹

校對：劉林宣宜師母、梁袁佩玲傳道

封面設計：郭應威弟兄

電子書出版：畢權威弟兄 網路上載：曹家華弟兄



華人金巴崙長老會

Cumberland Presbyterian Chinese Church

E-mail: church@cumberlandsf.org

Website: www.cpcsf.org

三藩市堂 CPCC-SF

865 Jackson Street
San Francisco, CA 94133
Tel: (415) 421-1624
Fax: (415) 421-1874



帝利市堂 CPCC-DC

101 Vista Grande Ave.
Daly City, CA 94014
Tel: (650) 991-3862
Fax: (650) 991-3862